



Αγωνιστική Συστήριση Εκπαιδευτικών

το ψηφοδέλτιο που στηρίζει το



Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

την Τρίτη 13 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνεδρίαση του νέου Δ.Σ. του συλλόγου μας.

Η τοποθέτηση του αντιπροσώπου της ΑΣΕ στα θέματα της ημερήσιας διάταξης ήταν :

- καταγγείλαμε τα παιχνίδια με τις ημερομηνίες κήρυξης απεργίας της ΑΔΕΔΥ και της ΓΣΕΕ που είχαν ως αποτέλεσμα να μην υπάρχει ενιαίο μέτωπο για κοινή κάθοδο στην απεργία. Επισημάναμε το γεγονός ότι γίνεται συζήτηση μόλις την προηγούμενη μέρα της απεργίας και ότι δεν κάναμε ότι έπρεπε έτσι ώστε να επιτύχει η απεργία. Αυτό φάνηκε την επομένη μέρα, όταν στη συγκέντρωση μπροστά στο Δημαρχείο απουσίαζαν ακόμη και τα μέλη των ΔΣ των συλλόγων του νομού μας. Το έχουμε πολλές φορές ότι αυτές οι δυνάμεις αποτελούν εμπόδιο για την οργάνωση του αγώνα για τα μικρά και τα μεγάλα προβλήματα του κλάδου και όχι μόνο. Οτι οι παρατάξεις αυτές στηρίζουν την αντιλαϊκή πολιτική, στηρίζουν τη στρατηγική της Ε.Ε. και του ΟΟΣΑ, όλοι μαζί ΣΥΡΙΖΑ, ΝΔ, ΠΑΣΟΚ και οι δορυφόροι τους «σέρνουν το χορό» για λογαριασμό των μεγάλων οικονομικών συμφερόντων. Οτι αποτελούν το καλύτερο στήριγμα των κυβερνήσεων. Δεν θα κουραστούμε να λέμε ότι δεν έχουμε ανάγκη από σωματεία που δεν ξέρουν τι θα πει κινητοποίηση, που απέχουν ουσιαστικά από τους αγώνες. Χρειαζόμαστε κίνημα μαζικό, διεκδικητικό που δεν θα παζαρεύει πόσα θα χάσουμε,
- Αποφασίστηκε η έκδοση κοινού ψηφίσματος για την επέτειο του Πολυτεχνείου.
- Αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εκδήλωσης στις 28 Δεκεμβρίου για τη βράβευση των παιδιών των συναδέλφων .
- Στο θέμα των δικαιωμάτων των αναπληρωτών και των μόνιμων διορισμών δηλώσαμε ότι πάγια θέση μας είναι ότι πρέπει να εξισωθούν επιτέλους τα δικαιώματα των αναπληρωτών με αυτά των μόνιμων εκπαιδευτικών, ότι πρέπει να έχουν και το δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλέγεσθε και ότι επιτέλους πρέπει να απαντήσουν οι συνάδελφοι της ΔΑΚΕ και της ΔΗΣΥ, που εκλέχτηκαν και με τις ψήφους των αναπληρωτών γιατί τους αρνήθηκαν αυτό το δικαίωμα στην ΑΔΕΔΥ. Δηλώσαμε επίσης ότι δεν μπαίνουμε στη λογική των κριτηρίων για τους διορισμούς, όπως κάνουν άλλες παρατάξεις. Οι 25 χιλιάδες περίπου συνάδελφοι αναπληρωτές τα τελευταία χρόνια ουσιαστικά αναπληρώνουν τους εαυτούς τους, ότι καλύπτουν πάγιες ανάγκες και ότι πρέπει να γίνουν άμεσα οι μονιμοποιήσεις τους .
- Για τη λειτουργία των ΚΔΑΠ δηλώσαμε ότι για μας δεν αποτελούν εκπαιδευτική δομή όπως θέλει να το παρουσιάσει το υπουργείο. Τα ΚΔΑΠ λειτουργούν σε συνέχεια του κουτσουρεμένου ολοήμερου σχολείου με ελαστικές μορφές εργασίας και ότι εξαρτώνται από ευκαιριακές χρηματοδοτήσεις. Πρέπει να λειτουργήσει ένα ολόημερο σχολείο με μόνιμους εκπαιδευτικούς με πρόγραμμα και σχεδιασμό του υπουργείου.
- Στο θέμα της δίχρονης προσχολικής αγωγής, αποδείχτηκε η ορθότητα της κριτικής μας, ως Αγωνιστικής Συστήρισης Εκπαιδευτικών (ΑΣΕ), όταν, από την πρώτη στιγμή της ψήφισης του άρθρου 33, υποστηρίξαμε, δυστυχώς η μόνη δύναμη και στο Δ.Σ. του συλλόγου και στο Δ.Σ. της ΔΟΕ, ότι δεν υλοποιείται το αίτημα για άμεση θεσμοθέτηση Δίχρονης, Δωρεάν Υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής, ότι δεν ικανοποιεί τα αιτήματα του συνδικαλιστικού κινήματος. Οι δυνάμεις της πλειοψηφίας του συλλόγου και της ΔΟΕ έχουν μεγάλη ευθύνη. Έκρυσαν την πραγματικότητα για το νόμο και καλλιέργησαν αυταπάτες στους συναδέλφους μιλώντας για “νίκη του κλάδου”. Επιβεβαιώθηκε η θέση μας για τον ρόλο των λεγόμενων τριμερών «γνωμοδοτικών» επιτροπών, που φτιάχτηκαν με τροπολογία της τελευταίας στιγμής από βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ. Μέσα από αυτές τις επιτροπές, η κυβέρνηση αναζήτησε το κατάλληλο άλλοθι: α) για να βγάλει από πάνω της την ευθύνη για τη μη εφαρμογή της Δίχρονης, με τη λογική ότι «εγώ θέλω αλλά η επιτροπή δε γνωμοδοτεί θετικά», β) για να αποσπάσει τη συναίνεση, ειδικά των εκπαιδευτικών Συλλόγων, στην εφαρμογή του Π.Δ. 79, στο να μπουν οι υπογραφές των Προέδρων σε γνωμοδοτήσεις που μιλούν για 25άρια τμήματα, μετακινήσεις νηπίων-προνηπίων μακριά από τον τόπο κατοικίας τους κ.ά.. Η Προσχολική Αγωγή είναι μία αναγκαιότητα, όπως αναγκαιότητα είναι επίσης και η ύπαρξη Δημόσιων και Δωρεάν Παιδικών Σταθμών για τις ηλικίες πριν τα 4 χρόνια, ώστε κάθε παιδί να έχει θέση σε δομές προσχολικής αγωγής.

- Ζητήσαμε να ενημερωθούμε από τις τεχνικές υπηρεσίες των Δήμων του νομού για τις σχολικές μονάδες που υπάγονται στην αρμοδιότητα τους. Συγκεκριμένα ζητήσαμε να μας ενημερώσουν σε πόσες σχολικές μονάδες έγιναν έλεγχοι αντισεισμικής προστασίας, πόσες και ποιες σχολικές μονάδες έχουν άδεια λειτουργίας, πόσες δεν έχουν και τότε προγραμματίζεται να ολοκληρωθεί ο έλεγχος των κτιρίων.
- Ζητήσαμε να γίνει αλλά δεν έγινε δεκτό να γίνει καταμερισμός σχολείων, έτσι ώστε τα μέλη του ΔΣ να αναλάβουν να ενημερώνουν συγκεκριμένα σχολεία.
- Ζητήσαμε να οριστεί ο αντιπρόσωπος της ΑΣΕ υπεύθυνος της ιστοσελίδας του συλλόγου (<http://www.emapapas.gr>) αλλά και αυτό δεν έγινε δεκτό και ορίστηκαν υπεύθυνοι ο πρόεδρος και η οργανωτική γραμματέας του συλλόγου.
- Αποφασίστηκε μετά από πρότασή μας, η επόμενη συνέλευση να είναι καταστατική, έτσι ώστε να προχωρήσουμε στην αλλαγή του καταστατικού του συλλόγου μας.
- Σχετικά με τη δικαστική διεκδίκηση των αναδρομικών οι αποφάσεις που έχουν εκδοθεί αφορούν εργαζομένους ΙΔΑΧ (Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου) που εργάζονται στους Δήμους, ζητήσαμε να ακολουθήσουμε την πρακτική και άλλων συλλόγων της ΠΕ και να καταθέσει ο σύλλογος μας, ομαδική αίτηση για όλα τα μέλη του προς το διευθυντή εκπαίδευσης, αλλά επειδή ήδη πάρα πολλοί συνάδελφοι κατέθεσαν ατομικές αιτήσεις δεν γίνεται και όσοι επιθυμούν να καταθέσουν ατομικές αιτήσεις ή αιτήσεις ανά σχολική μονάδα.
- Προτείναμε να ζητήσουμε τα mail των συναδέλφων από τη διεύθυνση, αλλά αρνήθηκαν γιατί λέει προσκρούει στα λεγόμενα προσωπικά δεδομένα. Στην ερώτησή πως δέχονται από τη μία να είναι οι αντιπρόσωποί τους και από την άλλη να μην έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν απευθείας με τα μέλη του συλλόγου και όχι μέσω των διευθυντών των σχολείων δεν πήραμε απάντηση. Αυτό ίσως είναι και παγκόσμια πρωτοτυπία, να μην μπορούμε δηλαδή τα μέλη του ΔΣ να έχουμε απευθείας επικοινωνία με τα μέλη του συλλόγου που εκπροσωπούμε!!!
- Καταθέσαμε τέλος ψήφισμα καταδίκης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας. Συγκεκριμένα στις αρχές του Οκτωβρίου και σύμφωνα με ρεπορτάζ του ΑΠΕ – ΜΠΕ, με απόφαση της πλειοψηφίας του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΛΜΕ Λέσβου και μετά από σχετική εισήγηση του προέδρου της ΔΑΚΕ εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και Αντιπροέδρου της ΕΛΜΕ Απόστολου Βαρελτζή, προκρίνεται η χρήση του όρου «λαθρομετανάστης» από τους εκπαιδευτικούς στα σχολεία του νησιού! Κι αυτό κόντρα σε έγγραφο του Αρείου Πάγου με το οποίο ζητήθηκε η εξάλειψη της χρήσης του όρου «λαθρομετανάστης» προκειμένου «να αποτραπεί η χρήση μειωτικών για τη προσωπικότητα των ανθρώπων χαρακτηρισμών και να αποφευχθούν φαινόμενα ξενοφοβίας και ρατσισμού». Μετά το σάλο που ξεσήκωσε η απόφαση αυτή, την αντίδραση και του υπουργείου Παιδείας που χαρακτήρισε απαράδεκτη αυτή την απόφαση και τα ψηφίσματα καταδίκης από πολλούς συλλόγους, έφερε και η παράταξή μας στη γενική συνέλευση του συλλόγου μας παρόμοιο ψήφισμα. Εκεί όλες οι παρατάξεις πλην ΔΑΚΕ συμφώνησαν αλλά η παράταξη της ΕΔΡΑ – ΔΗΣΥ ζήτησε να το φέρουμε στο Δ.Σ., γιατί δεν υπήρχε απαρτία για να ληφθεί μια τέτοια απόφαση, βέβαια δεν εξήγησαν πως δέχτηκαν να πραγματοποιηθεί η συνέλευση του συλλόγου χωρίς να υπάρχει η σχετική απαρτία. Το ψήφισμα το φέραμε στο ΔΣ και περιμέναμε να εγκριθεί από την πλειοψηφία των μελών του ΔΣ. Πόσο λάθος εκτιμήσαμε την κατάσταση, η άρνηση των πέντε μελών της ΔΑΚΕ στο ΔΣ να καταγγείλει την απόφαση της ΕΛΜΕ ΛΕΣΒΟΥ, καλύπτοντας ουσιαστικά τις ρατσιστικές αντιλήψεις βρήκε συμπαραστάτη την εκπρόσωπο της ΕΔΡΑ-ΔΗΣΥ. Η δικαιολογία πως καταψηφίζουν το ψήφισμα γιατί δεν υπάρχει πουθενά η απόφαση της ΕΛΜΕ ΛΕΣΒΟΥ – την οποία φρόντισαν να εξαφανίσουν μετά το σάλο που προκάλεσε – μόνο οργή μπορεί να προκαλέσει. Ίσως βέβαια να είναι και δείγμα γραφής σχετικά με τις συμμαχίες που θα προκύψουν μέσα στο ΔΣ, αυτό βέβαια είναι κάτι που δεν μας ξενίζει γιατί κάτι τέτοιο συμβαίνει και στο ΔΣ της ΔΟΕ, όπου τα βρίσκουν μια χαρά !!! Καλούμε τους συναδέλφους να απομονώσουν τις ακροδεξιές και ρατσιστικές αντιλήψεις, να πρωτοστατήσουν με τη στάση τους ώστε οι μαθητές μας να καλλιεργούνται τα ιδανικά της αλληλεγγύης και της ανθρωπιάς. Το λειτούργημα του εκπαιδευτικού στηρίζει και στηρίζει όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως χρώματος, θρησκείας καταγωγής.